

LOS MODELOS DE APRENDIZAJE

Objetivos:

- Relacionar información teórica con casos reales
- Ilustrar explicaciones

A veces es más fácil entender conceptos más complejos con algo que se puede tocar o ver. Le conviene inventar y fabricar sus propios modelos, según los temas y según el material disponible. ¡Hay que utilizar la imaginación!

MODELOS DE ANATOMÍA

Se puede utilizar esta técnica para enseñar la anatomía de los diferentes sistemas del cuerpo.

Se puede usar cualquier material que usted crea más conveniente, como frutas o verduras en este caso.

1. Pídale a los promotores que construyan un sistema del cuerpo con el material (por ejemplo: construir el sistema digestivo con plastilina de varios colores). Pueden trabajar solos o en grupos pequeños.
2. Ayude a quienes tengan dificultades y aclare las dudas.
3. Explique sus ideas con láminas o fotografías.



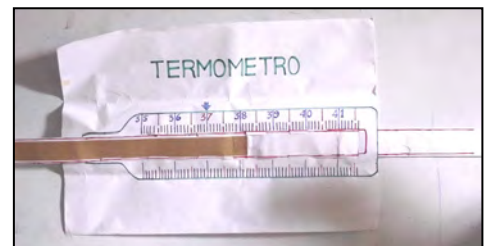
Fabrique su propio modelo, antes del curso, para ver cuánto tiempo lleva y para ver qué tan difícil es.

MODELOS YA HECHOS PARA PRACTICAR

Estos modelos requieren mucha preparación antes del curso. Sirven para practicar procedimientos, para aprender sobre los signos vitales o el examen del paciente.

Ejemplos en las Guías de modelos para practicar:

- Termómetros
- Esponjas para suturar
- Abscesos
- Caja de parto



MODELOS PARA ENTENDER

Estos modelos se hacen para ayudarles a los promotores a entender las causas de las enfermedades que no pueden ver a simple vista.

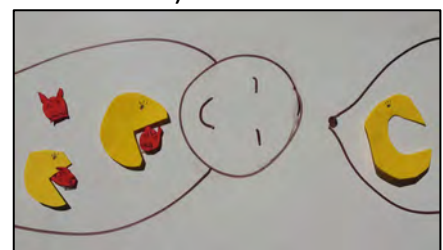
Ejemplos en sus Guías:

- La muñeca deshidratada (vea la Guía, *Curso digestivo*)
- La obstrucción intestinal por causa de las lombrices, con espaguetis (vea la Guía, *Curso digestivo*)
- Las diluciones ¿medidas? (vea la Guía, *Curso de medicamentos esenciales*)

MODELOS CON "FOAMY" (o hoja de goma)

Usted puede fabricar juegos de "foamy" para ilustrar sus explicaciones.

Ejemplos: los beneficios de la leche materna (ver Foto).



LOS JUEGOS

Objetivos:

- **Reforzar y aclarar el aprendizaje**

Los juegos pueden reforzar y aclarar el aprendizaje, pero solo si son bien diseñados. Son técnicas excelentes para el repaso y para los momentos de cansancio en el grupo; por ejemplo, la última hora de una tarde calurosa.

Ejemplo de un juego que ha sido exitoso:

- Juego de Lombrices: refuerza los ciclos de vida, medidas sanitarias y tratamientos de lombrices intestinales, desde el punto de vista de la lombriz (vea la Guía, *Curso digestivo*).

Si quiere darle un premio al ganador, debe ser algo que se pueda compartir inmediatamente, como una sandía o una bolsa de dulces.



El juego de las lombrices (vea Guía *Curso digestivo*)

INVENTAR CANCIONES O RIMAS

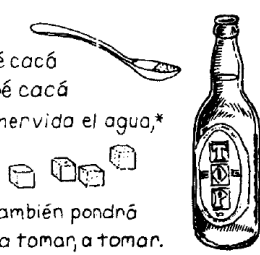
Objetivos:

- **Memorizar y difundir una información**

En algunos países, la gente memoriza más fácilmente con la ayuda de canciones o rimas. Cuando quiera que los promotores memoricen algo importante o que transmitan alguna información a su comunidad, puede pedirles que inventen una canción o un poema.

CANCIÓN DE REHIDRATACIÓN ORAL
por Sor Rose U. Nwosu

Si bebé purgá, bebé purgá, bebé cacá
 Si bebé purgá, bebé purgá, bebé cacá
 En la botella de cerveza, bien hervida el agua,*
 Cuatro cuadros de azúcar,
 San Luis es la marca,
 Media cucharadita de sal Ud. también pondrá
 Y después al bebe dar a tomar, a tomar, a tomar.



*Tomar tiempo para hervir el agua quizás no siempre sea lo mejor.